

GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO/ESPOSIZIONE

Alunno: _____

Tematica assegnata dal Consiglio di classe: _____

Tipo di elaborato

☐ testo scritto	☐ filmato
☐ presentazione	☐ produzione artistica
☐ presentazione multimediale	☐ produzione tecnico-pratica
☐ mappa o insieme di mappe	☐ produzione musicale

	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
V A L U T A Z I O N E D E L L' E L A B O R A T O	CONTENUTI	1.I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?	.../20
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		2.Si nota una significativa integrazione tra le discipline?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	4.I contenuti dell'elaborato sono approfonditi?	.../12
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		5.Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		6.I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
	RIELABORAZIONE PERSONALE	7.L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?	.../12
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		8.Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini,...)?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		9.L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
P R E S E N T A	COMPETENZE COMUNICATIVE	10.La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa?	.../16
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		11.Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		12. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		13.L'alunno/a ha saputo svolgere opportuni collegamenti interdisciplinari durante l'esposizione?	
		☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto	
		14. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo elaborato?	

Z I O N		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	15. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con lessico appropriato?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	

PUNTEGGIO COMPLESSIVO:_____

Tabella di conversione punteggi:

- Per nulla: 1 punto
- Poco: 2 punti
- Abbastanza: 3 punti
- Molto: 4 punti

punti	<25	26	32	33	38	39	44	45	50	51	56	57	60
voto	4	5		6		7		8		9		10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DEL PERCORSO TRIENNALE

Ambiti	Indicatori	Livello eccellente (10)	Livello avanzato (9)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (6)	Livello Carente (5)
Competenze sociali	Partecipazione	In modo esemplare	In modo maturo	Con interventi pertinenti	Con sufficiente interesse	In modo spontaneo ma non sempre appropriato	Solo se sollecitato
	Socializzazione	Efficace	Efficace	positiva	Abbastanza positiva	Accettabile	Non sempre accettabile
Competenze personali	Impegno	Costruttivo	Sistematico	Responsabile	Regolare	Essenziale	Discontinuo
	Attenzione	Assidua	Costante	Pressoché costante	Settoriale	Sufficiente	Discontinua
	Autonomia	Piena	Notevole	Buona	Discreta	Modesta	Scarsa
	Metodo di lavoro	In modo sicuro ed efficace	In modo sicuro	In modo abbastanza sicuro	Con discreta sicurezza	Con incertezza	Solo se supportato
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti	Progressi apprendimento	Significativi	Significativi	Regolari	Graduali	Lenti ma graduali	Discontinui
	Livello raggiunto di conoscenze e abilità disciplinari	Eccellente	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Carente

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Articolo 7

Modalità di attribuzione della valutazione finale

(...)

4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

CRITERI	VALORE
1- Media scrutinio finale per ciascuno dei primi due anni	Pari o superiore a 9
2- Media scrutinio finale dell'ultimo anno	Pari o superiore a 9,5
3- Voto elaborato finale e della sua esposizione	Non inferiore a 10
4- Nello scrutinio finale dell'a. s. 2019-2020	Nessuna disciplina con voto inferiore a 9/10