



Angelo  
Brofferio

**Indirizzo:** Corso XXV Aprile, 2 - 14100 ASTI

**C.F.** 80005780053

**Tel/Fax:** 0141 212666

**Sito internet :** [www.scuolebrofferio.it](http://www.scuolebrofferio.it)

**E-mail:** [atmm003004@istruzione.it](mailto:atmm003004@istruzione.it)

**PEC:** [atmm003004@pec.istruzione.it](mailto:atmm003004@pec.istruzione.it)

Succ. "Martiri della Libertà" Tel/Fax 0141 211223



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE



aa.ss. 2016/17- 2017/18 - 2018/19

## Il Collegio dei docenti

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi

da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72:

Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;

"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Piemonte, dall'UST Asti e da altri Enti territoriali ed enti autorizzati;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

## PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

## FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e UST per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi attinenti al PNSD
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi per lavoratori predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e successivi e Accordo Stato-Regione

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

L'istituto si è dotato di una piattaforma di condivisione per il caricamento dei dati relativi alla formazione realizzata dai docenti dal gennaio del 2016 ad oggi.

<b>A. Scolastico</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
2016/2017	Sicurezza lavoratori (Formazione e aggiornamento)	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA Figure sensibili	Formazione obbligatoria, DLgs. 81/08 Accordo Stato-Regione
2016/2017	Certificazione delle Competenze	40% dei docenti Ricaduta Approfondimento corsi svolti con il prof. Bottero sui docenti nell'ambito del collegio e dei dipartimenti e nuove lezioni con il Prof Trincherò (UNITO)	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze. Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche,
2016/2017	Competenze civiche e di cittadinanza -	20% dei docenti	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2016/2017	Potenziamento delle competenze digitali.	100% dei docenti con corsi differenziati per competenze	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola es.LIM Formazione avanzata. Per utilizzo Piattaforma 365 Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione e software e programmi dedicati
2016/17	Approfondimento disciplinare	50%	Aggiornamento delle competenze dei docenti nella propria disciplina con partecipazione individuale o di gruppo all'interno e all'esterno dell'Istituto
2016/2017	Inclusione: Approccio ai Disturbi specifici di Apprendimento	100% dei docenti	Approfondire l'approccio didattico metodologico in classi con alunni con DSA Adeguate stesure dei PDP e corretta condivisione con le famiglie Utilizzo dei Testi Digitali e strumenti per rendere digitale la lezione e i compiti
2016/2017	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Nuovo codice dei contratti Acquisizione di Beni e Servizi; Nuovi obblighi normativi Bilancio, programmazione e scritture contabili Formazione/autoformazione personale ATA su REGEL	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal nuovo codice dei contratti e le norme su trasparenza e anticorruzione

## **AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE**

*ai sensi della nota 3373 del 1° dicembre 2016 con la quale il MIUR ha trasmesso il Decreto Ministeriale 797 del 19 ottobre 2016 adottando di fatto il Piano Nazionale di Formazione per il triennio 2016-2019 previsto dal comma 124 della Legge 107/15*

Considerato che

- è opportuno che ogni iniziativa formativa proposta, sia riferita ad una specifica priorità del Piano (Capitolo 4°)
- il MIUR, anche attraverso le sue articolazioni territoriali, progetterà e realizzerà le azioni formative nazionali coerenti con le Priorità
- le azioni nazionali programmate dal MIUR coerenti con le Priorità nazionali dovranno essere considerate nella pianificazione dei piani di ambito e dei piani delle istituzioni scolastiche al fine di evitare sovrapposizioni con la progettazione formativa delle istituzioni scolastiche e delle reti

si ridefiniscono le proposte formative coerenti con il PTOF d'Istituto, il PdM e le esigenze rilevate nell'ambito del collegio dei docenti e comunicate al competente ufficio dell'USR Piemonte relativamente alle priorità nazionali

4.1 Autonomia organizzativa e didattica

4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

4.4 Competenze di lingua straniera

4.5 Inclusione e disabilità

4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

4.8 Scuola e Lavoro

4.9 Valutazione e miglioramento Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica

Si ridefinisce il piano di formazione per gli aa.ss. 2017/18 e 2018/19 come segue:

Verranno garantite internamente e in rete le attività di formazione e/o di aggiornamento obbligatorie, (DLgs. 81/08 e successivi e Accordo Stato-Regione) "SICUREZZA PER LAVORATORI" rivolti a tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, Figure Sensibili, ASPP e RLS

aa.ss.	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2017/2018	Percorso con la rete Sirq per creazione Manuale qualità e relativa creazione di un sistema di gestione codificato	Docenti dello staff NIV Personale amministrativo	4.1 Autonomia organizzativa e didattica
2018/2019	Sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione di spazi didattici innovativi Progettazione partecipata	30% dei docenti Personale amministrativo	
2017/2018	Ripensamento delle strategie educative e didattiche in classe e a scuola. Metodologie e strumenti operativi della Flipped Classroom Non solo frontale (ISTORETO)	50% dei docenti	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
2017/2018 2018/2019	Potenziamento delle competenze digitali. Innovazione della pratica didattica nell'ecosistema digitale Mobile learning e nuovi paradigmi di apprendimento	100% dei docenti con corsi differenziati per competenze	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
2017/2018	Percorsi di formazione linguistica per raggiungimento del livello B1	20% dei docenti	4.4 Competenze di lingua straniera
2018/2019	Sviluppo delle competenze linguistiche (livello B2) e metodologiche per CLIL	10% dei docenti	
2017/2018	Strategie educativo-didattiche per la gestione delle problematiche legate allo spettro autistico Didattica inclusiva con l'uso delle tecnologie digitali	10% dei docenti (in rete come CTI)	4.5 Inclusione e disabilità
2018/2019	Didattica inclusiva con l'uso delle tecnologie digitali	20% dei docenti (in rete come CTI)	

2017/2018	L'intelligenza emotiva e le relazioni tra pari Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	20% dei docenti	4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
2018/2019	Educare alla cittadinanza mondiale Apprendimenti esperienziali su cui impostare ricerca e studi di caso Il ruolo delle discipline storico-geografico-scientifiche nella costruzione delle competenze sociali e civiche	40% dei docenti	4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
2018/2019	Stimolare l'imprenditorialità e lo spirito d'iniziativa Approfondimento sulla valutazione dei compiti di realtà	50% dei docenti	4.8 Scuola e Lavoro
2017/18	Continuazione del percorso di approfondimento a supporto della sperimentazione del certificato delle competenze in uscita Costruzione di repertori di prove di verifica	40% dei docenti suddivisi per dipartimento	4.9 Valutazione e miglioramento
2018/19	Competenze valutative in funzione dell'azione formativa dei processi di apprendimento al fine di elevare gli standard didattici	40% dei docenti suddivisi per dipartimento	
2017/2018 2018/2019	Approfondimento disciplinare	50%	Aggiornamento delle competenze dei docenti nella propria disciplina con partecipazione individuale o di gruppo all'interno e all'esterno dell'Istituto
2017/2018 2018/2019	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: dematerializzazione e sistema di archiviazione e conservazione degli atti	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalla normativa sulla dematerializzazione degli uffici



Per ciascuna delle iniziative deliberate, verrà messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti. Sarà sua cura dello staff di direzione collaborare affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Inoltre, avrà cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti al percorso, dalla partecipazione a concorsi o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate al collegio. Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

## CORSI DI FORMAZIONE anno scolastico 2016/2017

### CALENDARIO FORMAZIONE COLLEGIALE DOCENTI

<i>MESE</i>	<i>GIORNO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA</i>	<i>ORARIO</i>	Partecipazione
SETTEMBRE	Venerdì 2	Disturbi specifici di apprendimento: predisposizione PDP - allestimento classe – coinvolgimento genitori (Proff. Ferraris. Trotta)	9.30 12.30	100%
	Lunedì 12	Corso di formazione streaming: Integrazione, inclusione, disabilità e Bisogni Educativi Speciali Alcune proposte di priorità (Prof. Ianes )	16.30 19.00	60%
	Lunedì 19	Corso formazione INFORMI@MOCI	10.00 12.00	
	Martedì 20	Disturbi specifici di apprendimento: utilizzo dei ebook e dei dispositivi digitali a supporto dell'apprendimento (Prof Amerio CTS Asti)	17.00 19.00	30%
	Venerdì 30	Formare per competenze, valutare per competenze (prof Trincherò UNITO)	15.00 18.00	25%
OTTOBRE	Martedì 4	Formazione sicurezza: nuovi piani di emergenza e disposizioni sull'uso sicuro della rete interna Proff. Mendola e Ratti	17.00 19.00	100%
	Mercoledì 12	Formare per competenze, valutare per competenze (prof Trincherò UNITO)	16.00 19.00	25%
NOVEMBRE	Giovedì 3 - 10	Disturbi specifici di apprendimento: Workshop a gruppi di docenti a cura dell'Associazione ATCA Dott.sse Demma e Gerbi	15.00 17.00	30%
	7 -14	Corso formazione INFORMI@MOCI	15.00 17.00	9%
	4-18	Formare per competenze, valutare per competenze (prof Trincherò UNITO)	16.00 19.00	25%
	18-21-25- 28-29	Relazione educativa e metodologie didattiche con ragazzi con Funzionamento Intellettivo Limite (+10 ore on line) rete SHE	15.00 18.00	2 doc per scuola
NOVEMBRE	Martedì 8 - 15	PNSD formazione a gruppi di livello su Utilizzo registro elettronico, piattaforma 365, LIM( Proff. Giachin, Ratti, Frassinetti)	15.00 17.00	95%
DICEMBRE	Venerdì 9	Wikipedia – la palestra della storia a cura di ISTORETO	15.00 18.00	12%
GENNAIO	Martedì 24	Wikipedia – la palestra della storia a cura di ISTORETO	15.00 18.00	12%

	Martedì 31	Formazione sicurezza lavoratori per docenti in ingresso	14.00 16.30	8%
FEBBRAIO	Giovedì 23	Formazione su sistema di gestione e certificazione Marchio SAPERI (DS Trotta)	16.30 18.30	100%
MARZO	Giovedì 23-30	PNSD formazione a gruppi di livello su Utilizzo piattaforma 365, LIM, software per nuovi ambienti di apprendimento Proff. Giachin, Ratti, Frassinetti	14.30 16.30	60%
APRILE	3 - 10	Corso formazione INFORMI@MOCI	15.00 17.00	9%
	Giovedì 27	Disturbi specifici di apprendimento: Dalla parte delle famiglie intervento della dottoressa Gariglio e di sua figlia ex alunna DSA oggi laureanda	17.00 19.00	100%
MAGGIO	Data a destinarsi	FLIPPED CLASSROOM, formazione a cura del (prof. G. Cecchinato)	15.30 18.30	50%
	Data a destinarsi	Mobile Learning e nuovi paradigmi di apprendimento (prof.	15.30 18.30	50%

Continuano le attività di formazione relative al PNSD per 14 docenti, compreso il Team Digitale

### FORMAZIONE PERSONALE ATA

In relazione alle esigenze di gestione emerse la formazione del personale amministrativo sarà rivolta all'acquisizione di competenze relative a

Calendario	Argomento	Ente formatore	ore	partecipanti
11.10.16	Nuovo codice dei contratti	Artom	4	2 AA e DS
17.1.2017		L.S Galilei Alessandria	4	2AA e DS
20.2.17	Trasparenza e anticorruzione	Ust Asti	2	DS e DSGA
16.11.16	Procedure legate agli acquisti e alla rendicontazione Progetti PON	L.S. Vercelli di Asti	3	1 AA e1 docente
14.12.16		L.S Galilei Alessandria	3	1 AA e1 docente
19.1.17		Identità multimediale	4	2 AA e DS
1.12.16	Dematerializzazione e protocollo elettronico	Regel	4	Tutti gli amministrativi
Calendario formazione	PNSD	IIS Castigliano		3 Ass.Amm.vi
24-25.11.16	Aggiornamento corso per RLS	Istituto Monti	8	2 coll. scolastici

Per i collaboratori scolastici ogni anno viene realizzata la formazione sicurezza sulle procedure di sanificazione, l'uso dei DPI e le modalità di comunicazione telefonica per un totale di 2 ore a cura del Prof. Mendola

Viene favorita la formazione ministeriale per l'acquisizione di posizioni.